ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Meurthe-et-Moselle

Commission **D**épartementale de l'**O**rientation
vers les **E**nseignements **A**daptés du **S**econd **D**egré
ANNEXE 6

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS SOCIAUX
POUR UNE PRE-ORIENTATION EN EREA pour la rentrée 2027

A adresser pour le 22 janvier 2027 au plus tard

à Madame THEVENOT - Service Social en Faveur des élèves -DSDEN54 –
mail : ce.ia54-service-social-eleve @ac-nancy-metz.fr

Cadre à renseigner par le directeur de l'école ou le chef d'établissement

NOM DE L'ÉCOLE :

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :

Né(e) le : à

Nationalité : Sexe : ☐ M ☐ F

Nom(s) et adresse du ou des représentant(s) légal (aux) chez qui réside l'enfant :

Qualité : père ☐ mère ☐ tuteur ☐

Nom(s) et prénom(s) :

N° : Rue :

Code postal : Ville :

Téléphone(s) :

Qualité : père ☐ mère ☐ tuteur ☐

Nom(s) et prénom(s) :

N° : Rue :

Code postal : Ville :

Téléphone(s) :

RENSEIGNEMENTS SOCIAUX

A compléter par le Service social

COMPOSITION DE LA FAMILLE DE L'ENFANT

Couple parental : marié ☐ concubinage ☐ séparé ☐ divorcé ☐ pacsé ☐ veuf(ve) ☐

PARENT 1 :

NOM : prénom :

Date de naissance : Nationalité :

Adresse :

Activité professionnelle :

PARENT 2 :

NOM : prénom :

Date de naissance : Nationalité :

Adresse :

Activité professionnelle :

LES FRÈRES ET SŒURS : *(situer l'enfant intéressé à sa place)*

NOM et Prénoms	Né(e) le	École fréquentée ou profession	Remarque particulière

Autres personnes vivant avec la famille :

NOM et Prénoms	Né(e) le	École fréquentée ou profession	Remarque particulière

Services intervenants dans la famille (ASE, AEMO, Tutelle,…) :

Depuis :

L'ENFANT

Les difficultés repérées par les parents (physique, sensorielle, intellectuelle, de comportement, …) :

.

Attitude des parents devant ces difficultés :

Avis et souhaits des parents par rapport au projet de pré-orientation :

Avis et souhaits de l'enfant :

Contexte / Environnement :

Difficultés repérées dans l'environnement de l'enfant (logement, transport, budget – finances, évènements familiaux aggravants…) :

Vie sociale (activités récréatives, culturelles, périscolaires, mode de garde, vacances, …)

CONCLUSIONS DE L'ASSISTANT(E) SOCIAL(E) :

Il parait important de mettre l'accent sur le climat familial, tout en tenant compte de la façon dont sont vécues les difficultés de l'enfant et de préciser l'attitude des parents ou de leur substitut, autant que celle de l'enfant à l'égard de l'orientation scolaire envisagée :

A compléter obligatoirement

Date :

Nom de l'assistant(e) social(e) :

Tél et permanences :

Signature